

کلیدی برای برنامه‌ریزی به طور عام و سیستم‌های اطلاعاتی به طور خاص

نوشته: دکتر شمس‌السادات زاهدی
عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده

در مورد برنامه‌ریزی کتب و مقالات متعددی به رشتہ تحریر درآمده‌اند ولی آنچه در این نوشتار ارائه می‌شود فرمول ساده‌ای است که به آسانی در ذهن جای می‌گیرد و در هنگام نیاز، کاربرد عملی می‌یابد. برای تفهیم آسانتر موضوع نیز مثالی از برنامه‌ریزی سیستم‌های اطلاعاتی ارائه شده که در آن از مراحل پیشنهادی در مقاله، تبعیت گردیده است.

چندی پیش در مقاله‌ای خواندم که معاون یک بانک بزرگ بین‌المللی تابلویی حاوی چند حرف و عدد در دفتر کارش نصب کرده است (شکل ۱)، با دیدن تصویری از تابلو، کنجکاو شدم و در پی یافتن ماهیت مندرجات آن برآمدم.

W ³ ?
W R?
W 2B?
(GT) ² ?

شکل ۱ - «تصویری از تابلو»

پس از کاوش، متوجه شدم که اندک نوشتار روی تابلو، رمز بسیار ساده‌ای است که از آن می‌توان در برنامه‌ریزی استفاده کرد. بر آن شدم تأثیرگذاری کاوش را در مقاله‌ای به اطلاع همگان برسانم شاید از این طریق دیگر بار بار لزوم برنامه‌ریزی و اهمیت آن در تحقیق هدف‌ها تأکید شود.

در این تابلو، هر سطر نمایش‌دهنده یک سؤال اساسی در برنامه‌ریزی است.
سؤالات اساسی عبارتند از: (۱)

W^3 اول □

این نماد، تلخیصی از عبارت زیر است:

کجا بوده‌ایم؟ Where We Were?

پاسخ این سؤال، نمایانگر وضعیت ما در گذشته است و به کمک آن، از یک سو در می‌یابیم که موقیت‌ها، نکات قوت و مثبت، و امتیازات پیش‌برنده ما در گذشته چه بوده‌اند و از سوی دیگر به جنبه‌های منفی و نقاط ضعف کار، محدودیت‌های بازدارنده و عواملی که سبب شکست ما شده‌اند پی می‌بریم.

$R^2 W$ دوم □

این نماد، خلاصه عبارت زیر است:

کجا هستیم؟ Where We Are?

در این عبارت، W^2 از حروف اول در کلمه Where و We گرفته شده است و حرف R، نمایانگر نحوه تلفظ و بیان کلمه Are است. پاسخ این سؤال، ما را به شناخت وضع فعلی رهنمون می‌شود. برای کسب شناختی مبتنی بر واقعیت، با استفاده از شیوه‌های گوناگون، به جمع آوری داده‌ها می‌پردازیم و داده‌های مکتب را، بر حسب رابطه‌ای که با یکدیگر دارند، نظم بخشیده و طبقه‌بندی می‌کنیم. (۲) سپس به جستجوی

روابط علت و معلولی می‌پردازیم و با تجزیه و تحلیلی کاوشگرانه و هدف‌گر، به شناخت واقع‌ینانه و نسبتاً کاملی از وضع موجود دست می‌یابیم. در صورت موقیت، به اطلاعاتی پالایش یافته و مفید خواهیم رسید که ابزار اساسی برای طراحی برنامه‌های آینده را تشکیل خواهند داد.

□ سوم $W^3 2B$

این نماد، ملخّص عبارت زیر است:

کجا می‌خواهیم باشیم؟ Where We Want To Be?

در این جمله، W^3 از حروف اول سه کلمه "Where" و "Want" و "To" نشان نحوه بیان کلمه "To" و "Be" نیز چگونگی تلفظ کلمه "Be" است. پاسخ این پرسش، ما را از هدفمان در آینده آگاه می‌سازد. با توجه به اطلاعاتی که از نقاط قوت و ضعف، عمل کامیابی‌ها و ناکامی‌ها، محدودیت‌ها و میزان امکانات بالقوه و بالفعل، به دست آمد، زمینه لازم برای تعیین هدف، فراهم آمده و امکان ترسیم تصویری از وضعیت ما در آینده، مهیا می‌شود. به این ترتیب قادر خواهیم شد تا هدف‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت خویش را از ابعاد کلان و خرد مشخص سازیم.

□ چهارم $(GT)^2$

سؤال چهارم نمادی از GTGT و خلاصه عبارت زیر است:

چگونه به آنجا برسیم؟ Going To Get There?

در این پرسش، مقوله اساسی برنامه‌ریزی یعنی تدارک شیوه‌ها و ابزار ضروری برای رسیدن به هدف، مطرح گردیده و چگونگی نیل به وضعیت مطلوب، مورد بررسی واقع می‌شود.

در این مرحله، با آگاهی از تجارب گذشته، به مدد شناختی که نسبت به وضع

موجود به دست آورده‌ایم، از قوه بینش و قدرت ابتکار و خلاقیت خویش مدد می‌گیریم و با غلبه بر نقاط ضعف و نیز با بسیج امکانات، از فرصت‌های موجود بهره گرفته و مسیر و ابزار مناسب را برای رسیدن به هدف‌ها انتخاب می‌کنیم. با یافتن پاسخ‌های دقیق برای چهار سؤال اساسی یاد شده، می‌توانیم برای برنامه‌های خود در آینده، طرح مناسب و مقتضی را بریزیم و با جلب همکاری نیروی انسانی ذیصلاح و مناسب و تدارک امکانات، ابزار و شیوه‌های مورد نیاز، رفته‌رفته زمینه اجرای برنامه را که نویدبخش تحقق هدف‌های ما در آینده است، فراهم آوریم.

همین روش را در برنامه‌ریزی سیستم‌های اطلاعاتی نیز می‌توانیم به کار گیریم. یعنی ابتدا سؤال W^3 را پاسخ دهیم. به این ترتیب که مشخص سازیم وضعیت ما از نظر سیستم‌های اطلاعاتی چگونه بوده است.

درباره موقیت یا عدم موقیت پژوهه‌های مربوط به سیستم‌های اطلاعاتی، مطالب زیادی نوشته شده است و ادبیات موجود، حاکی از تجارب موفق و غیرموفق در این زمینه است. از این مطالب می‌توان پند بسیار گرفت و در پیاده کردن سیستم‌های جدید به آنها توجه نمود. نظر به این که استقرار سیستم‌های اطلاعاتی، اصولاً کار هزینه‌بری است، قبل از اقدام به ایجاد و گسترش آنها، لازم است که بررسی‌های همه‌جانبه‌ای، با نگرشی سیستمی صورت گیرد. یکی از متخصصین برای موقیت پژوهه‌های تکنولوژی اطلاعات، وجود سه عامل را بسیار ضروری می‌داند. وی معتقد است این سه عامل مهم که به "سه C" معروف شده‌اند عبارتند از:

اول. تعهد (Commitment)

دوم. هماهنگی (Coordination)

سوم. ارتباطات (Communication)

منظور از تعهد این است که کلیه افرادی که به نحوی با پژوهه اطلاعاتی مرتبط می‌شوند، لازم است که از خود، مایه کافی بگذارند و وقت و انرژی مورد نیاز را به پژوهه، اختصاص دهند. در غیر این صورت، به احتمال زیاد، پژوهه با شکست مواجه خواهد شد. عامل دوم، هماهنگی است. بر اساس نتایج تحقیقاتی که در مؤسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT) در مورد بیست و سه پژوهه سیستم‌های اطلاعاتی که با شکست مواجه شده‌اند به عمل آمده، علت شکست هفتاد و چهار درصد از سیستم‌های

اطلاعاتی، نقص در هماهنگی گزارش شده است.^(۴) طراحی و کنترل پروژه‌های سیستم‌های اطلاعاتی باید به گونه‌ای صورت گیرد تا اطمینان حاصل شود که "افراد مناسب، عمل مناسب را در زمان مناسب و با توالی مناسب و هماهنگی مورد نیاز، انجام می‌دهند".^(۵)

عامل سوم، ارتباطات است. منظور از ارتباطات در سیستم‌های اطلاعاتی این است که لازم است افراد مناسب و واحد صلاحیت، اطلاعات درست و صحیح را در زمان مناسب و با وسیله ارتباطی مناسب، ارسال یا دریافت کنند.^(۶) توجه به عامل ارتباطات از این نظر مهم است که هزینه اصلاح اشتباهات و تصحیح خط در یک سیستم اطلاعاتی، در فاز عملیاتی، به طور فزاینده‌ای افزایش می‌یابد. لذا ضروری است که از ابتدا دقّت کافی در ارسال و دریافت اطلاعات صورت گیرد تا از افزایش تصاعدی هزینه‌ها جلوگیری به عمل آید.

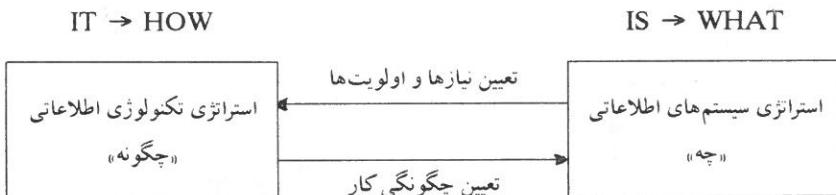
عدم رعایت هر یک از سه عامل مورد اشاره، در سیستم، موجب اختلال و یا حتی شکست سیستم می‌شود. با توجه و تأکید بر این سه عامل می‌توان از احتمال شکست سیستم کاست و بر میزان موفقیت آن افزود. در تمام این موارد، آموزش، نقش بسیار مهمی در افزایش درک و آگاهی مدیران و مسئولان سیستم‌های اطلاعاتی دارد. هر سازمانی که به ایجاد و گسترش سیستم‌های اطلاعاتی علاقه‌مند است، ابتدا باید دوره‌های آموزشی مورد نیاز را طراحی، و اجرا کند و تجارب گذشته را به مدیران و مسئولان، منتقل سازد. در واقع باید اطمینان حاصل شود که از تجارب گذشته، استفاده مؤثر به عمل آمده است. به قول یکی از صاحب‌نظران، اشتباهات جدید، کمتر از اشتباهات تکراری استحقاق سرزنش دارند. در این عبارت، نکته‌ای نهفته است و آن لزوم پرهیز از تکرار اشتباهاتی است که در گذشته رخ داده‌اند. اصولاً در عصر اطلاعات و شبیه‌سازی، نفس ارتکاب به اشتباه، سزاوار سرزنش است. با بررسی و تجزیه و تحلیل دقیق رخدادهای گذشته می‌توان از تکرار خطاهای پیشین کاست و بر درجه اطمینان پروژه و احتمال موفقیت آن افزود.

با طرح سؤال دوم یعنی R^W در سیستم‌های اطلاعاتی، باید اطلاعات واقعی را در بارهٔ وضع موجود به دست آورد به طور متقدانه مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. منظور از دید متقدانه، توجه به ابعاد مثبت و منفی است. نقد، زمانی سازنده است که به

نقاط قوت و ضعف، هر دو پردازد. برای حفظ و تقویت نقاط قوت باید تلاش شود و در اصلاح نقاط ضعف و جنبه‌های منفی نیز کوشش لازم به عمل آید. یکی از روش‌های مفید تجزیه و تحلیل که نقد جامع و سیستمی وضع موجود را امکان‌پذیر می‌سازد روش تجزیه و تحلیل "سوات" (SWOT) است. با استفاده از این روش می‌توان یک بررسی سیستمی را در چهارچوب ماتریسی که ابعاد آن از یک سو به نقاط قوت و ضعف، از جنبه‌های داخلی و محیطی و از سوی دیگر به منابع مورد استفاده (از قبیل نیروی انسانی، سرمایه مالی، تکنولوژی و اطلاعات) اختصاص می‌یابد، ارائه داد و چهارچوبی برای یک انتقاد سازنده از وضعیت موجود فراهم آورده و به این ترتیب، نقاط ضعف و نارسانی‌هایی را که در کوتاه‌مدت و بلندمدت، نیازمند اصلاح هستند مشخص ساخت.^(۷)

در برنامه‌ریزی کلان سیستم‌های اطلاعاتی، کسب اطلاعات جامع و دقیق از وضع موجود، بسیار ضروری است. زیرا همین اطلاعات است که بر برنامه‌های کوتاه‌مدت و تاکتیکی ما که به نوبه خود گام‌هایی برای تحقق هدف‌های استراتژیک هستند، تأثیر فراوان می‌گذارد. در واقع، برای رسیدن به هدف مورد نظر، ابتدا لازم است که بدانیم وضع فعلی ما چیست یا در کجا هستیم. علاوه بر لزوم آگاهی از برنامه جامع سیستم‌های اطلاعاتی، شناخت تکنولوژی اطلاعاتی نیز بسیار ضروری است.^(۸) لازم به توضیح است که منظور از سیستم‌های اطلاعاتی، اطلاعات و سیستم‌های مورد نیاز برای اجرای کارها و فعالیت‌ها و اجزاء آنهاست.^(۹) در برنامه‌ریزی کلان سیستم‌های اطلاعاتی برای یک مؤسسه، لازم است نیازهای مؤسسه برای آینده قابل پیش‌بینی مشخص شود. این نیازها با تجزیه و تحلیل فعالیت‌ها و وظایف سازمانی و با در نظر گرفتن عوامل محیطی و در چهارچوب برنامه‌های کلان، تعیین می‌شوند. هدف از سیستم‌های اطلاعاتی که به اختصار به آنها "IS" هم می‌گویند تعیین پاسخ برای سؤال "چه" است. در برنامه‌ریزی کلان تکنولوژی اطلاعاتی، مشخص می‌شود که "چگونه" می‌توان برای پاسخگویی به نیازهای سازمانی اقدام کرد. به عبارت دیگر در تکنولوژی اطلاعاتی یا "IT"، گام‌های ضروری برای تحقق عملیات "IS" به ترتیب اولویت، تعیین می‌شوند و نحوه عمل مشخص می‌گردد.^(۱۰) به این ترتیب لازم است که "IS" و "IT" در یکدیگر به طور یکپارچه و هماهنگ ادغام شوند و نیازهای

اطلاعاتی سازمان را پاسخ دهنده. در مدل زیر ارتباط بین سیستم‌های اطلاعاتی و تکنولوژی اطلاعاتی نشان داده شده است.



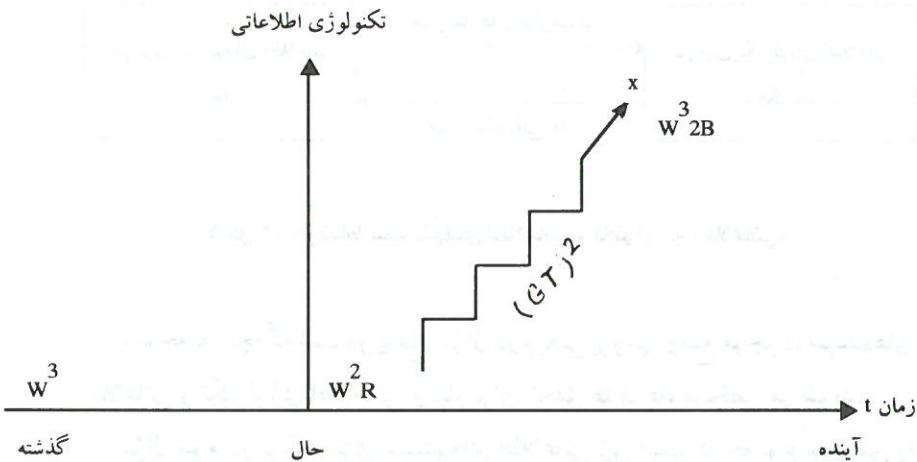
شکل ۲ - «ارتباط سیستم‌های اطلاعاتی و تکنولوژی اطلاعاتی»

با توجه به آنچه گذشت در پاسخ سؤال دوم یعنی بررسی وضع موجود، سیستم‌های اطلاعاتی و تکنولوژی اطلاعاتی و نیاز برای تحقق هدف‌ها، مشخص می‌شوند.

سؤال سوم در برنامه‌ریزی سیستم‌های اطلاعاتی این است که چه نوع سیستمی را می‌خواهیم ایجاد کنیم (یعنی B^3). یکی از مهمترین ملاحظاتی که در تعیین تکنولوژی اطلاعاتی برای آینده باید در نظر داشت لزوم رعایت توازن و تعادل بین هزینه، کیفیت و زمان اجرای سیستم است. کیفیت دارای جنبه‌های چندگانه است و ابعاد نامرئی و متضادی از قبیل قابلیت انعطاف، قابلیت اعتماد، قابلیت حفظ و نگهداری، دقت، سازگاری، کارآیی و گاهی بهره‌وری را شامل می‌شود. گاه دیده شده است که تأکید بیش از حد بر یکی از این هدف‌ها، مثلًاً قابلیت انعطاف، سبب افزایش تکنولوژی اطلاعاتی، بسیار ضروری است. مطمئناً تکنولوژی اطلاعاتی آینده، از نظر فیزیکی، با تکنولوژی امروز، تفاوت بسیار خواهد داشت و نمی‌توانیم سیستم‌های اطلاعاتی آینده سازمان را، امروز طراحی کنیم زیرا فاقد اطلاعات کافی درباره آینده نه چندان دور هستیم. آنچه که قادر به انجامش هستیم تعیین هدف‌ها برای آینده است تا با استفاده از تکنولوژی‌های پیشرفته تری که پدید خواهند آمد به آنها نایل شویم.

سؤال چهارم یا $(GT)^2$ ، مربوط به مسیرهایی می‌شود که برای رسیدن به هدف‌های خوش بگذردهایند، انتخاب، مسّ کار، بارگذاری، نظر باش، تحلیل، نوشته، منتشر

کسب اطلاعات کافی درباره وضع موجود، باید مناسب‌ترین راه را برگزیده، برنامه‌کار را زمان‌بندی کرده و آن را در چند مرحله به اجرا درآورد. نمودار پلکانی نمایانگر اجرای مرحله به مرحله برنامه برای تحقق هدف‌های تعیین شده است (شکل ۳).



شکل ۳ - «نمودار پلکانی سیستم اطلاعاتی»

در نمودار پلکانی، گذشتن از هر مرحله، مستلزم استفاده از منابع (سخت‌افزار، نرم‌افزار مناسب مثل پایگاه‌های اطلاعاتی و برقراری ارتباطات راه دور) است و هر مرحله، حکم زیربنا را برای مرحله بعد دارد. در فرایند اجرا، تحقق هر مرحله منوط به اجرای مرحله پیشین است.^(۱۲) زمان‌بندی برنامه در واقع به ما کمک می‌کند تا شعار معروف سیستم‌های اطلاعاتی را که عبارت از ایجاد شرایطی است که در آن «افراد مناسب، عمل مناسب را در زمان مناسب و با توالی درست انجام دهند»، عملأً به مرحله اجرا بگذاریم.

□ یادداشت‌ها :

1 - Waters, S. J. "An Approach To Planning An IT Strategy", Unpublished Paper, University for West of England, Bristol 1993, P. 1.

۲ - زاهدی، شمس‌السادات، "تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روش‌ها"، دانشگاه پیام نور، تهران، ۱۳۷۱، ص .

- 3 - Waters, S. J. "3 C's of Successful IT Projects", Unpublished Paper, University for West of England, Bristol, 1993, P. 1.
- 4 - Waters, An Approach..., "Opcit", P. 2.
- 5 - "*The Right People Are Doing The Right Things at The Right Time and In The Right Sequence.*"
- 6 - The Right Media.
- 7 - زاهدی، شمسالسادات، "ایجاد و گسترش نظام‌های اطلاعاتی مدیریت"، نشریه مطالعات مدیریت، شماره ۱۰ و ۱۱، سال ۱۳۷۳، ص
- 8 - "سیستم‌های اطلاعاتی" ترجمه عبارت Information Systems یا به اختصار "IS" و تکنولوژی اطلاعاتی ترجمه عبارت Information Technology یا به اختصار . است "IT"
- 9 - Edwards, Chris, et al, "*The Essence of Information System*", Prentice Hall, U. K., 1991, P. 26.
- 10 - "*Ibid.*", P. 27.
- 11 - Waters, "*Opcit.*", P. 6.
- 12 - "*Ibid.*", P. 10.

