

تجزیه و تحلیل مشکل نگرش‌های متفاوت در شبیه‌سازی رایانه‌ای

نوشته: دکتر کامران فیضی

چکیده

در این مقاله، تعاریفی از مدل و دوگونه از مهمترین انواع آن، یعنی مدل‌های «شکلی»^(۱) و شبیه‌سازی^(۲) ارائه می‌شود. برای روشن نمودن تفاوت نگرش در نتیجه گیری، پدیده‌ای ظاهرآ ساده جهت مدل سازی مطرح می‌شود. سعی می‌کنیم این پدیده را با دو نگرش تقریباً یکسان ولی دو مدل متفاوت به وسیله رایانه شبیه‌سازی کنیم. نتایج متفاوت این دو مدل به روشنی مسئله اهمیت نگرش یکسان در مدل سازی پدیده‌هارانشان خواهدداد.

مقدمه

شبیه‌سازی رایانه‌ای، یکی از مهمترین کاربردهای رایانه اطلاع رسانی و علم مدیریت است. از شبیه‌سازی رایانه‌ای در مواردی چون مدل‌های پیش‌بینی، وجود ریسک، شرایط رقابت، «فرایندهای تصادفی»^(۳)، مدل‌های صفحه، خطوط انتظار، مدل‌های «تولد و مرگ»^(۴) به گونه‌ای گستره‌ده استفاده می‌شود. پدیده‌ای که در این مقاله مطرح می‌شود، با وجود سادگی آن، مفهوم مدل‌های شبیه‌سازی را به روشنی نمایان

1- Iconic

2- Simulation

3- Stochastic Processes

4- Birth and Death Models

می سازد. به علاوه با دو نگرش ظاهراً یکسان از این پدیده، دو مدل برای شبیه سازی آن ساخته می شود. نتیجه گیری حاصله شبیه سازی رایانه ای این دو مدل اهمیت برداشت دقیق و یگانه از پدیده ها را آشکار می سازد.

۱- درباره مدل و انواع آن

مدل، تصویری است انتزاعی از پدیده های که اتفاق افتاده یا ممکن است روی دهد. در ساختن مدل همه یا بعضی از متغیرهای موثر در پدیده مورد مطالعه و روابط بین آنها تا حد ممکن ملاحظه می شوند. به وسیله مدل می توان اطلاعاتی در مورد پدیده مورد نظر بدست آورد. هر چه اطلاعات حاصل از مدل به پدیده واقعی نزدیکتر باشد اعتبار مدل بیشتر است.

۲- دو گونه مهم از انواع مدل ها

۱- مدل های شکلی یا «آیکونیک»

بعضی از مدل ها بیشتر به منظور بررسی ظاهر پدیده ها ساخته می شوند. به عنوان نمونه می توان از ماکت هایی که برای نمایش بناهای گوناگون مثل پلها و سدها ساخته می شود نام برد. این گونه مدل ها را که از نظر ظاهری به پدیده مورد نظر شباهت دارند ولی از نظر رفتاری اطلاعات ناچیزی در مورد پدیده اصلی در اختیار قرار می دهند. مدل های شکلی می نامند.

۲- مدل های «شبیه سازی»

مدل های شبیه سازی با وجود عدم شباهت ظاهری به پدیده واقعی می توانند اطلاعاتی در مورد رفتار متغیرهای پدیده اصلی ارائه دهند. استفاده از رایانه برای اجرای آزمایشی مدل های شبیه سازی در زمرة مهمترین کاربردهای رایانه در دنیا امروز به شمار می رود.

۳- پدیده و پرسش مورد نظر و نکاتی برای توجه
 یک قطعه چوب یک متری را به طور تصادفی به سه قطعه تقسیم می‌کنیم. احتمال
 اینکه با این سه قطعه چوب بتوانیم مثلث بسازیم چقدر است؟

۳-۱ نکته
 دقت کنید که با هر سه قطعه چوب نمی‌توان مثلث ساخت. برای آنکه با سه قطعه
 چوب بتوان مثلث ساخت باید طول هر قطعه از مجموع طولهای دو قطعه دیگر کوچکتر
 باشد. (سه شرط). پس از بسیاری از حالات ممکن است نتوان از سه قطعه چوب
 تصادفی مثلث ساخت.

۳-۲ احتمال تجربی
 چرا وقتی سکه سالمی را پرتاب می‌کنیم می‌گوییم احتمال رو شدن شیر مساوی $1/2$
 است؟

پاسخ این است که اگر سکه را به تعداد دفعات زیادی پرتاب کنیم و تعداد دفعاتی که
 شیر رو می‌شود را بشماریم آنگاه نسبت تعداد دفعاتی که شیر رو می‌شود به تعداد کل
 پرتابها به $1/2$ بسیار نزدیک می‌شود.

به طور کلی برای به دست آوردن احتمال موفقیت در یک آزمایش باید آزمایش مورد
 نظر را به دفعات زیاد (مثلاً n بار) به اجرا درآورد. اگر تعداد دفعات موفقیت m باشد
 آنگاه نسبت m به n وقتی n خیلی زیاد شود به سمت احتمال مورد نظر میل می‌کند. به
 بیان دیگر اگر این احتمال را p بنامیم داریم:

$$p = \lim_{n \rightarrow \infty} m/n$$

۴- تابع عدد تصادفی RND

در اغلب زبانهای برنامه نویسی و نرم افزارهای کاربردی آماری و شبیه‌سازی توابعی برای تولید اعداد تصادفی پیش‌بینی شده‌اند. تابع RND یک عدد تصادفی X ($0 \leq X < 1$) از متغیر تصادفی یکنواخت در فاصله $(0,1)$ به دست می‌دهد.

۴-۱ تولید عدد تصادفی در فواصل دیگر

- اگر یک عدد تصادفی X در فاصله $[0,b]$ بخواهیم می‌نویسیم:

$X = a + (b-a) * RND$ بخواهیم می‌نویسیم:

- اگر یک عدد صحیح تصادفی X بین دو عدد صحیح A, B بخواهیم می‌نویسیم:

$$X = A + INT((B-A+1) * RND)$$

۴-۲ انتخاب دنباله‌های متفاوت از اعداد تصادفی

استفاده از دستور RANDOMIZE TIMER قبل از انتخاب دنباله‌ای از اعداد تصادفی باعث می‌شود در فرایند اجرای برنامه و در لحظات گوناگون دنباله‌های مختلفی از اعداد تصادفی تولید شود.

۵- چگونگی وقوع آزمایش (نگرش‌های مختلف)

در عمل، آزمایش تقسیم قطعه چوب یک متری به سه قطعه تصادفی و تکرار آزمایش به دفعات بسیار زیاد، دشوار و حتی ناممکن است. به همین دلیل برای پیدا کردن احتمال مورد نظر به ساختن یک مدل شبیه سازی رایانه‌ای مبادرت می‌ورزیم. اما در ساختن مدل نیز دو نگرش متفاوت به ذهن می‌رسد. این دو نگرش دو شیوه مختلف برای تقسیم چوب به سه قطعه تصادفی را مطرح می‌کنند و ممکن است پاسخهای متفاوتی را به دست دهند.

۱-۵ نگرش اول

فرض کنید ابتدا اولین قطعه یعنی X_1 را از قطعه چوب یک متري به طور تصادفي جدا کنیم ($X_1 = \text{RND}$).

طول باقی مانده چوب طبیعتاً برابر $1 - X_1$ می‌شود. حال از این طول $(1 - X_1)$ قطعه دوم یعنی X_2 را به طور تصادفي انتخاب می‌کنیم $(1 - X_1) * \text{RND} = X_2$. از قطعه چوب یک متري قطعه سوم یعنی $(1 - X_1 + X_2) = X_3$ باقی می‌ماند. برای اینکه سه قطعه چوب طول هر قطعه از مجموع دو قطعه دیگر کوچکتر باشد یعنی سه شرط: $X_3 < X_1 + X_2$, $X_2 < X_1 + X_3$, $X_1 < X_2 + X_3$

به طور همزمان برقرار باشند. برای پاسخ به پرسش مطروحه (احتمال اینکه این سه قطعه چوب مثلث بسازند) در ضمیمه شماره ۱-۱ (Appendix No.1) یک برنامه ساده به زبان بیسیک (نگارش GWBASIC) نوشته شده است. در این برنامه ابتدا تعداد دفعات آزمایش I از m تا n با گام p خوانده می‌شود. (آزمایش هر بار I دفعه از M بار تا N بار با گام P انجام می‌شود). هر بار تعداد دفعات موفقیت در متغیر K محاسبه می‌شود و بر I تعداد دفعات کل آزمایش تقسیم می‌شود تا احتمال مورد نظر به دست آید.

۱-۱-۵ اجرای برنامه اول (شبیه‌سازی مدل با نگرش اول)

برنامه ضمیمه شماره ۱-۱ با نگرش اول به حل مسئله دوبار در زیر لیست برنامه به اجرا در آمده است. در اجرای اول به ازای مقادیر M , N , P به ترتیب ۱۰۰, ۱۰۰۰, ۵۰ داده شده است به بیان دیگر مقادیر احتمال ساخته شدن مثلث برای ۱۰۰, ۱۵۰, ۲۰۰, ۲۵۰ تا ۱۰۰۰ بار آزمایش محاسبه شده است. در این اجرا نوسان بین مقادیر بالنسیه زیاد است. بین ماکریم احتمال بدست آمده ۰.۲۱۶ و مینیمم آنها یعنی ۰.۰۹۶ یا بیش از نه درصد فاصله وجود دارد. ولی به هر صورت نوعی همگرایی روی احتمال ۰.۱۹ مشاهده می‌شود.

در اجرای دوم همین برنامه به ازای مقادیر M , N , P به ترتیب ۹۰۰۰۰, ۱۰۰۰۰۰, ۵۰۰

داده شده است. یعنی تعداد آزمایشها را از نود هزار تا صد هزار با گام پانصد تغییر داده ایم (تعداد آزمایشها را خیلی زیاد کردیم).

مشاهده می شود که مقادیر احتمالها بسیار به هم نزدیک شده اند. اختلاف ماکریم 0.196444 با مینیمم آنها 0.0042764 مساوی 0.191680 است (یعنی چیزی حدود 0.43 درصد). با استناد به مقادیر به دست آمده در اجرای دوم می توان گفت مقدار احتمال مورد نظر باید چیزی حدود 0.192 باشد. به بیان دیگر اگر دو قطعه تصادفی یکی بعد از دیگری از یک قطعه چوب یک متري برداریم احتمال آنکه سه قطعه چوب حاصل با هم یک مثلث بسازند باید حدود 0.192 باشد.

۵-۲ نگرش دوم

فرض کنید دو عدد تصادفی X_1 ، X_2 را از فاصله $[0,1]$ انتخاب کنیم یعنی $X_1 = RND$ و $X_2 = RND$ به طوریکه $X_2 > X_1$ باشد (در غیر این صورت جای آنها را با هم عوض می کنیم).

در نتیجه در فاصله $[0,1]$ سه قطعه $A = X_1$ و $B = X_2 - X_1$ و $C = 1 - X_2$ به دست می آید:



به این ترتیب عمل شکستن قطعه چوب یک متري به سه قطعه تصادفی را هر چند به صورتی انتزاعی انجام داده ایم. برای اینکه سه قطعه A ، B ، C مثلث بسازند باید سه شرط $C < A+B$ و $A < B+C$ و $B < A+C$ به طور همزمان برقرار باشند. این بار هم با استفاده از یک برنامه بیسیک آزمایش تقسیم چوب به سه قطعه تصادفی را با نگرش دوم به عمل می آوریم. در ضمیمه شماره ۲ (Appendix No.2) این برنامه را ملاحظه می کنید.

۱-۵-۲ اجرای برنامه نگرش دوم (شبیه سازی مدل با نگرش دوم)

برنامه ضمیمه شماره ۲ نیز دوباره در زیر لیست برنامه به اجرا در آمده است.

در اجرای اول مقادیر M ، N ، P به ترتیب برابر 1000، 1000، 50 داده شده اند (انجام

آزمایشها از صدبار تا هزار بار با گام پنجاه).

در این هنگام که تعداد آزمایشها بالتبه کم هستند نوسان مقادیر احتمالی بالتبه زیاد است بین مینیمم تا ماکریم مقادیر فاصله $0.22 - 0.295 = 0.075$ یعنی بیش از هفت درصد اختلاف مشاهده می شود.

در اجرای دوم تعداد آزمایشها را بسیار زیاد کرده ایم (از نود هزار تا صد هزار با گام پانصد). این بار نوسانها به شدت کم شده اند و به حدود پنج دهم درصد $0.2468 - 0.2517 = 0.0049$ کاهش یافته اند.

با یک نگاه سطحی به مقادیر احتمال در این اجرا به راحتی می توان مقدار ۰.۲۵ را به عنوان احتمال مورد نظر اعلام کرد.

۶- نتیجه گیری

۱- اختلاف بین نتایج آزمایشها با نگرش اول و دوم:

برای پاسخ به یک سوال دو مدل شبیه سازی با دو نگرش مختلف ساخته شد و مورد آزمون قرار گرفت.

به دست آمدن دو پاسخ گوناگون از اجرای دو برنامه نشان می دهد که نتیجه آزمایش به مقدار زیادی به شیوه طرح آزمون و اجرای آن بستگی دارد.

۲- آزمایش کامپیوتری به جای آزمون واقعی:

اجرای صد هزار بار شکستن قطعه چوب یک متري به سه قطعه تصادفي و آزمون شرایط لازم برای تشکیل مثلث در عمل کاري غير ممکن است (چه با نگرش اول چه با نگرش دوم). ولی در هر مورد با یک برنامه بسیار ساده و کوتاه کامپیوتری به پاسخ دقیق و مطابق با حل تحلیلی مسأله با استناد به «احتمال هندسی» (Geometric Probability) از طریق انتگرال های چندگانه رسیدیم (یعنی فقط با علم به تعریف احتمال و بدون استفاده از آنالیز ریاضی).

۳- همانطور که گفته شد امروزه شبیه سازی کامپیوتر از مهمترین محورهای کاربرد

کامپیوتر است. مدل هایی مثل صفحهای یا خطوط انتظار و فرایندهای تصادفی دیگر چون «فرایند تولد و مرگ».

از جمله مدل هایی هستند که برای پیش بینی پدیده ها کاربرد فراوان دارند.

۶-۴ ادراک دقیق و یگانه از یک پدیده، قبل از اقدام به مدل سازی آن، اهمیت ویژه ای دارد. حصول دو نتیجه متفاوت از شبیه سازی یک پدیده این اهمیت را به خوبی نشان می دهد. بنابراین در مدل سازی، به ویژه در مواردی که فرایند تصمیم گیری بتواند منجر به سود و زیان قابل ملاحظه شود، باید قبل از هر چیز برای شناخت دقیق پدیده مورد نظر سعی کافی نمود.

برنامه ضعیمه شماره ۱-

```

10 INPUT M,N,P
20 LPRINT "Experimental Probability For The number of Tests From
M="; M;" to N="; N: LPRINT "WITH STEP P=" ;P
30 For I = M TO N STEP P
40 K = 0
50 RANDOMIZE TIMER
60 FOR J =1 TO I
70 x1 = RND : x2 = RND* (1-X1): x3=1 - (x1+x2)
80 IF x1<x2 +X3 AND X2<X1+X3 AND X3<X1+X2 THEN K=K+1
90 NEXT J
100 LPRINT USING "#####", K/I
110 NEXT I

```

Experimental Probability For The number of Tests From M=100 to N= 1000

WITH STEP P = 50

0.120000	0.133333	0.135000	0.216000	0.200000
0.154286	0.202500	0.180000	0.200000	0.181818
0.191667	0.187692	0.192857	0.184000	0.188750
0.203529	0.182222	0.185263	0.185000	

Experimental Probability For The number of Tests From M=90000 to
N=100000

WITH STEP P = 500

0.192956	0.191680	0.194099	0.194907	0.192261
0.193762	0.192215	0.192332	0.192106	0.196444
0.193516	0.192408	0.194177	0.192549	0.194485
0.192656	0.194245	0.192294	0.193515	0.196171
0.192680				

برنامه ضمیمه شماره ۲-

```

10 REM Second Aproach
20 INPUT M,N,P
30 LPRINT "Experimental Probability For The Number Of Tests From M= ";
M;" To N=";N: LPRINT "With Step p ="; P: LPRINT: LPRINT
40 FOR I = M TO N STEP P
50 K = 0
60 RANDOMIZE TIMER
70 FOR J = 1 To I
80 x1 = RND: x2 = RND
90 IF x1 > x2 THEN SWAP x1 , x2
100 A = x1 : B = x2 - x1 : C = 1 - x2
110 IF A<B+C AND B<A+C AND C<A+B THEN K=K+1
120 NEXT J
130 LPRINT USING "#####,#"; K/I,
140 NEXT I

```

Experimental Probability For The Number Of Tests From M = 100 To
N= 1000 with Step P = 50

0.230000	0.220000	0.295000	0.220000	0.260000
0.220000	0.225000	0.240000	0.258000	0.265455
0.231667	0.233846	0.277143	0.224000	0.235000
0.267059	0.243333	0.236842	0.245000	

Experimental Probability For The Number Of Tests From $M = 90000$ To
 $N = 100000$

With Step $P = 500$

0.251200	0.249536	0.250901	0.250481	0.249033
0.246887	0.249376	0.250471	0.247340	0.250233
0.248400	0.251728	0.250146	0.249762	0.248897
0.250031	0.250837	0.250071	0.251000	0.248462
0.249880				

فهرست مراجع

1. H.P. Williams, "Model Building In Mathematical Programming", John Wiley & sons, 3rd. ed., 1993, pp 101-132.
2. J.P. Kleijnen, "Computer Simulation A Statistical Perspective", John Wiley & Sons. 1995, pp 53-71.
3. Matko Drago, "Computer Simulation And Modelling: A Case Study Approach" Prentice Hall, 1992, pp 12-31.
4. D.Crookal And R.L. Oxford, "Simulation, Gaming And Language Learning" Newyork Newbury House, 1993, pp 71-93.
5. W.p. Lewis, "Simulation Methodology For Statisticians And Operation Analysts", Wadsworth & Books, 1998,
6. J. Banks, "Simulatin Methods, Discrete Events System Simulation", Prentice-Hall, 1994.
7. M. Pidd, "Computer Simulation In Management Science", John Willey & Sons, 1997.
8. D.V. Hinkey, "Statistical Theory And Modeling", Chapman & hall, 1991.

-
9. P.K. Anderson, "Statistical Models Based On Counting", Springer Verlag, 1993.
 10. D. Retherford, "Statistical Modeling And Analysis", John Wiley & Sons, 1993.