

## نقش مهندسی مجدد<sup>(۱)</sup> و فن آوری اطلاعات<sup>(۲)</sup>

### در بهبود کیفیت عملکرد سازمان

نوشته: دکتر فتاح شریفزاده

دانشیار گروه مدیریت دولتی دانشگاه علامه طباطبائی

#### چکیده

برای بهبود عملکرد سازمان، روش‌ها و فنون مختلفی مورد استفاده قرار می‌گیرند. نسبت به ماهیت مسئله و فعالیت سازمان، اندازه آن، منابع انسانی و مالی و دیگر عوامل اثرگذار کاربرد چنین فنونی متفاوت است. در این مقاله ارتباط بین مهندسی مجدد و فن آوری اطلاعات و تأثیر آن بر عملکرد و فعالیت کیفی سازمان مورد بررسی قرار می‌گیرد. روش‌شناسی مهندسی مجدد و نحوه اجرای آن با توجه به مراحل مختلف فعالیت‌های سازمان نیز مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

جوامع بشری از دیرباز برای پاسخ‌گویی به نیازهای انسان، سیستم‌ها و سازمان‌هایی را ایجاد نموده‌اند. با توجه به اینکه محیط سازمان‌ها و شرایط فعالیت آنان دائمًا در حال تغییر بوده و از سوی دیگر نیازها و خواسته‌های شهروندان نیز دستخوش دگرگونی

خواهد بود، برای پاسخگویی به این نیازها، ادامه فعالیت و اثر بخشی چنین سازمان‌هایی مستلزم به کارگیری سیستم‌ها و مدیریت نوین است.

مهندسی مجدد از جمله فتوونی است که با انطباق اثر بخش سازمانها، سیستم‌ها و روشها با شرایط نوین به مدیران کمک‌های چشمگیری ارائه می‌نماید. مهندسی مجدد به عنوان رویکردی نوین در اوآخر دهه ۱۹۹۰ در خدمت مدیران سازمان‌ها و موسسات مختلف تولیدی، اداری و خدماتی کشورهای مختلف قرار گرفت تا بتوانند با نوین سازی و طراحی مجدد ساختارها، کار و فعالیت خود را بطور موثر در راستای تحقق اهداف تعیین شده به انجام رسانند. به بیان دیگر، مهندسی مجدد به مفهوم ارائه طرح نوین در عرصه کار برای ایجاد خلاقیت و نوآوری در ذهنیت کارکنان، دگرگونی ساختارها و سازماندهی نیروها و واحدهای سازمانی در راستای کاربرد کارآ و مؤثر منابع و امکانات، نقش اساسی را ایفاء نموده است.

بدیهی است در دو قرن گذشته سازمان‌های اداری، تولیدی و خدماتی با استفاده از اصول ارائه شده به وسیله آدام اسمیت و فردیک تیلور کار و سازماندهی در امور فنی و صنعتی را به ساده‌ترین و جزئی‌ترین وظایف تقسیم می‌نمودند. در دوران بعد از انقلاب صنعتی ضرورت یافت که سازمان‌ها دوباره وظایف منقسم را یکپارچه نموده و بر محور واحدی برای سازماندهی آنها تلاش نمایند.

همروچمپی بررسی نمودند که چگونه سازمان‌ها می‌توانند جایگاه خود را در جامعه باز یافته و از راه و روش‌های نوین مدیریت برای حداکثر بهره‌گیری از منابع استفاده نمایند. به نظر آن دو مهندسی مجدد روش و برنامه‌ای نیست که برای بهبود انگیزش و روحیه کارکنان به کار گرفته شود بلکه به معنی استفاده بهینه از دانش و یافته‌های مدیریت در عرصه نوینی است که سازماندهی و ساختار «دوره تولید انبوه» و طبقه‌بندی‌های کلاسیک از نحوه انجام کار را متتحول می‌نماید. در تحقیقات هموچمپی نحوه شکل‌گیری مهندسی مجدد و روش‌های اجرای آن مورد تأکید قرار گرفته و ساختارهای نوین انجام کار و فعالیت سازمان با مطالعات موردي از شرکت‌های مختلف تجزیه و

تحلیل گرددیده با استفاده از یافته‌ها الگوی کاربردی برای ایجاد دگرگونی‌های بینایی معنی‌دار شده است. (Hammer & Champy، ۱۹۹۳).

در پژوهش ابولینسکی<sup>(۱)</sup> تحت عنوان «مهندسی مجدد» نیز مطرح شده که با گذشت دوران مدل‌های کلاسیک اسمیت و تیلور، سازمان‌ها باید مدل دوران گذشته را متناسب با نیازهای جدید دگرگون سازند. ابولینسکی معتقد است برای دوران پر تحول معاصر، مدل اسمیت و فردیک تیلور برای کنترل موثر کارکنان بر مبنای سلسله مراتب سازمانی کافی نیست و کارایی و اثر بخشی سازمان‌های معاصر مستلزم به کارگیری اصول و روش‌های مهندسی مجدد می‌باشد. به بیان دیگر، سازمان‌ها برای ادامه حیات و فعالیت خود و بهره‌گیری از آخرین دست آوردهای فن آوری، تولید و دانش مدیریت باید برنامه مهندسی مجدد را در سازمان خود بطور کامل به اجرا گذارند. مطالعه ابولینسکی بیشتر به جنبه‌های اجرا و پایه سازی برنامه مهندسی مجدد نظر دارد و از طریق مطالعات موردنی و ارائه روش‌های متعدد رویکرد مهندسی مجدد را به جامعه مدیریت معرفی می‌نماید (Obolensky، ۱۹۹۴).

بدیهی است که فن آوری اطلاعات نیز می‌تواند نقشی بینایی‌دان در ایجاد تحول و دگرگونی فعالیت سازمان‌ها ایفاء نماید که با توجه به موقعیت سازمان، سطح و حدود فعالیت آن از اهمیت بسزایی برخوردار خواهد بود. به عبارت دیگر، بین فرآیندها، سیستم‌ها و جایگاهی که فن آوری اطلاعات در مجموعه فعالیتهای سازمان ایفاء می‌کند، بهبود کیفیت، هماهنگی لازم بین عناصر و واحدها برای تحقق اهداف سازمان از الزامات بدیهی برای طراحی مجدد وظایف و فعالیت‌های واحدها و منابع انسانی است (Frabey Murphy، ۱۹۹۵، ۱۹۹۶).

در این مقاله نقش مهندسی مجدد و فن آوری اطلاعات در ارتباط با کیفیت ستادهای و عملکرد سازمان مورد بحث قرار می‌گیرد.

مفهوم مهندسی مجدد به عنوان استفاده از توان فن آوری اطلاعات برای طراحی اساسی و مجدد فرآیندهای سازمان به منظور بهبود چشمگیر عملکرد تعریف می‌شود.

زمانی که کارشناسان از بهبود مداوم بحث می‌نمایند منظور آنها بهبود تدریجی و اساسی است. به هر حال، در عمل سازمان، گرایش به این دارد که بر بهبود تدریجی تأکید نماید. تفاوت‌های اساسی بین بازمهندسی و بهبود تدریجی به شرح زیر می‌باشد:

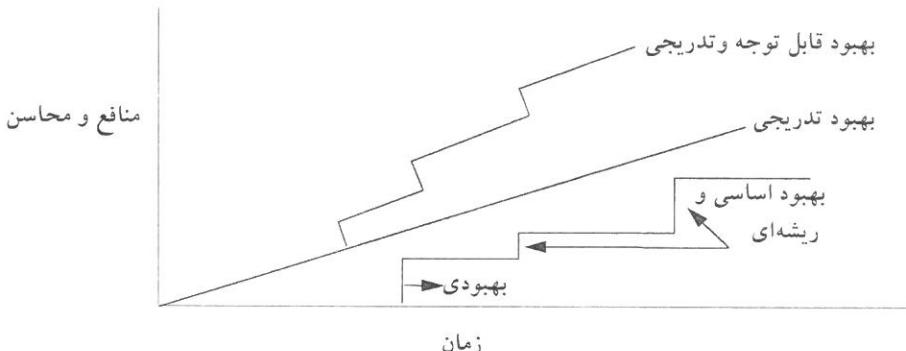
- مهندسی مجدد ایجاد تحول در حیطه وسیع تری از فرآیند را جستجو می‌کند. هنگامی که سازمانی تصمیم می‌گیرد فعالیتهای انبارداری خود را بهبود بخشد، نوعی رویکرد تدریجی در پیش گرفته تا زمینه مشارکت کارکنان را در فرآیند فراهم آورده و برای بهبود انجام امور پیشنهادات آنان را تنظیم نماید. در این مورد مهندسی مجدد، بهبود در عملیات انبار را از طریق بررسی تمامی فرآیند اخذ سفارش محقق می‌سازد.

- مهندسی مجدد فرض می‌کند که فرآیند مورد بازیبینی بطور ضعیف طراحی شده است. در حالیکه مجریان رویکرد تدریجی سازمان بر این باورند که فرآیند اساساً نقصی نداشته و با تکیه بر پیشنهادات کارکنان و پرسنل سازمان بهبود می‌یابد.

- گرایش مهندسی مجدد به پذیرش ریسک بیشتر است. با جایگزین نمودن فرآیند نوین به جای فرآیند قبلی، سازمان قادر خواهد بود موقوفیت‌های بیشتری را در سیستم نوین مشاهده نماید.

- در فرآیند مهندسی مجدد، فن آوری اطلاعات نقش حیاتی ایفاء می‌کند، در صورتی که در اجرای مدیریتی کیفیت جامع (TQM)<sup>(۱)</sup> در اولویت دوم قرار می‌گیرد. به نظر اندیشمندان، بسیاری از فرآیندهایی که در سازمان‌های معاصر طراحی شده‌اند. قبل از ارائه فن آوری اطلاعاتی وجود داشته‌اند. زمانیکه فن آوری اطلاعاتی مورد استفاده قرار گرفت سازمان‌ها برای خودکار کردن فرآیندهای موجود از آن استفاده نمودند. البته این رویکرد از قابلیت‌های فن آوری اطلاعاتی بطور کامل استفاده ننمود. به منظور دستیابی به بهبود عملکرد، طرح فرآیند گذشته مورد بازیبینی قرار می‌گیرد و طرحی جدید که به فن آوری اطلاعاتی دسترسی داشته باشد ایجاد می‌شود.  
(M,Hammer, ۱۹۹۰)

- مهندسی مجدد بطور مکرر اجرا نمی شود، گرچه صاحب نظران تغییر کامل فرآیندها را توصیه نمی نمایند. به عبارت دیگر، مهندسی مجدد بعنوان روشی که موقع و یکباره صورت می گیرد تعریف می شود که متفاوت از بهبود تدریجی است که در گذر زمان ادامه می یابد. در شکل زیر استفاده همزمان و بهینه هر دو رویکرد در مقایسه با کاربرد یکی از آنها (مهندسی مجدد یا بهبود تدریجی) نشان داده می شود:



**نقش فن آوری اطلاعات در مهندسی مجدد:** مهندسی مجدد همچنین از کاربرد سنتی فن آوری اطلاعات کاملاً متفاوت است.

سرمایه گذاری های کلان و نرخ بازگشت ضعیف آن موجب شده است تا افراد زیادی فن آوری اطلاعات را زیر سئوال ببرند. با این وجود، اندیشمندان مهندسی مجدد معتقدند این پیامدهای جزئی روش های مورد استفاده فن آوری اطلاعات را منعکس می نماید: از رایانه ها برای پردازش اطلاعات و بهره گیری از فن صفحه گستر<sup>(۱)</sup> استفاده می شود. البته هیچ یک تأثیر قابل توجهی بر سطوح پایین سازمان ندارند. در واقع هدف اجرای فن آوری این بوده است که صرفاً وظایف عادی سازمان را خودکار نماید و تنها پروژه های محدودی نوآوری و خلاقیت را مورد ملاحظه قرار داده اند.

اگر قرار است که سرمایه گذاری در رایانه ها بر بهره وری تأثیر گذارد می بایست در

فرآیند مزبور و نوین سازی شغل تحولی ایجاد شود. مطالعات نشان داده است سازمانهایی که فرآیندهای کار خود را برای بهره‌گیری از فناوری تغییر داده‌اند بطور قطع از درآمدهای فروش بالاتری برخوردار شده‌اند.

**روش شناسی مهندسی مجدد:** هر یک از صاحب نظران و اندیشمندان مهندسی مجدد روش‌هایی را معرفی نموده‌اند که هر چند در موارد جزئی با هم متفاوتند ولی در رویکرد کلی مشابه و یکسان بنتظر می‌رسند:

مرحله اول: ایجاد اهداف و تعیین محدودیت‌ها

مرحله دوم: انتخاب فرآیندی که باید بهبود یابد

مرحله سوم: استفاده مؤثر از فناوری اطلاعات در فرآیند جدید

مرحله چهارم: توسعه سیستم‌ها و ساختارهای مورد نیاز سازمان

مرحله پنجم: آموزش کارکنان برای تأثیر بر تحول فرهنگی و اجرای سیستم

مرحله اول: تعیین اهداف و محدودیت‌های سازمان؛ هنگام هدف‌گذاری و تعیین محدودیت‌ها باید به سه مسئله اساسی توجه نمود: هدف‌های سازمان باید تنگاتنگی با نیازهای ارباب رجوع / مشتریان سازگار و متناسب شود، شاخص‌های پژوهش بایستی برنامه زمانی، قابلیت دسترسی به منابع و سطوح قابل قبول ریسک و مخاطره را نشان دهند، گروه و اعضای اصلی سازمان تعیین شوند. به منظور درک بهتر نیازهای ارباب رجوع / مشتریان روش معمول این است که از آنها نظرسنجی به عمل آید.

زمان پاسخگویی به درخواست ارباب رجوع باید کاهش یابد. در چرخه طراحی روشها و سیستم‌ها مراحل متعددی وجود دارد که با هم تداخل دارند که حذف موارد غیرضروری به کاهش زمان در ارائه خدمات یا تولید منتهی می‌شود. کاهش هزینه معمولاً در اولویت دوم قرار می‌گیرد، مگر اینکه مستقیماً به رضایت ارباب رجوع یا مشتریان ارتباط داشته باشد. کاهش هزینه حتی اگر به عنوان یک هدف ثانوی در نظر گرفته شود گاهی اوقات به طور روشن و صریح بیان می‌شود. اگر به عنوان هدف اولیه مطرح شود، عوامل رقابتی دیگر نظری کیفیت امکان دارد زیاد مورد تأکید نباشد (رضایی تزاد، ۱۳۷۵)

تقویت و بهسازی نیروی انسانی با افزایش کیفیت همبستگی دارد. به طوریکه در پاسخ‌گویی و جوابگویی مسائل و مشکلات ارباب رجوع، نیروی انسانی سازمان فعالیت بهینه‌تری داشته باشد. ایجاد رویه و عرف کلی مستلزم طراحی فعالیت‌هایی است که قادر است وظایف، عملکردها یا فرآوردهای متفاوتی را در محدوده زمانی کوتاه سامان دهد. چنین سیستم‌هایی مبتنی بر اطلاعاتی است که فعالیتهای مورد نظر و یا محصولاتی را که در اولویت تولید هستند توأم با ابزار مورد استفاده و ترتیب و توالی فعالیت‌ها توصیف نماید.

در تعیین شاخص‌های سطوح مورد پذیرش ریسک، برنامه زمان‌بندی و شناسایی محدودیت‌های منابع باید مورد ملاحظه قرار گیرد. در تعیین سطح ریسک پذیری، مدیریت سازمان باید به درجه و فوریت اجرای پروژه توجه نماید. اکثر کارشناسان پیشنهاد می‌نمایند که زمان مورد نیاز برای انجام پروژه از ۱۶ الی ۱۸ ماه در نظر گرفته شود. البته در این فاصله زمانی امکان دارد تمامی اهداف مورد نظر تحقق نیابد ولی پیامدهای ملموس و اولیه را می‌توان مشاهده کرد. قابل ذکر است که اعضای گروه در این مرحله لازم است که به اطلاعات بودجه و اعتبارات و نحوه تأمین آن شناخت داشته باشند.

در شناسایی اعضای گروه باید تلاش نمود که افراد، معرف واحد سازمانی و حامی اهداف سازمان باشند. همچنین در مباحث گروهی، آنها می‌بایست از طریق دانش و انجام وظایف تخصصی نقش خود را ایفاء نمایند. بعد از مباحث گروه، اعضای آن می‌بایست با قدرت کامل حاصل پیامها و پیامدهای فعالیت گروه برای کارکنان همکار باشند. مسئول اصلی شرکت کننده، مباحث را هماهنگ کرده تا دیدگاهها و نظرات جدید را ارائه نماید. در صورت ضرورت فرد مزبور باید از روش شناسی و آموزش مهندسی مجدد اطلاع داشته باشد. شخص هماهنگ کننده در بیشتر موارد به عنوان یک مشاور خارج از سازمان به فعالیت می‌پردازد.

مرحله دوم: انتخاب فرآیند بهبود؛ برای انتخاب فرآیندی که باید بهبود یابد، رویکردهای زیر پیشنهاد می‌شود:

(۱) رویکرد خیلی مؤثر (۲) رویکرد جامع

الف - رویکرد خیلی مؤثر: از آن جاییکه دانشمندان معتقدند که رویکرد جامع زمانبر است به اجرای رویکرد خیلی مؤثر بیشتر علاقمندند. معمولاً افراد در سازمانها نسبت به اینکه کدام فرآیند با مشکل روبروست اطلاعاتی را در اختیار دارند. بنابراین برای یافتن فرآیندهایی که نیاز به اصلاح می‌باشد لازمست که از کارکنان نظرخواهی شود. از آنجائیکه اکثر سازمانها می‌توانند فقط بر بهبود بعضی از فرآیندها تمرکز یابند و نسبتاً ساده‌تر است که فرآیندهای ناقص را شناسایی کنند رویکرد خیلی مؤثر سریع تر عمل می‌نماید. حال این رویکرد فرآیندی را شناسایی می‌کند که احتمالاً بیشترین تأثیر را بر سازمان و ارباب رجوع / مشتری داشته باشد.

ب - رویکرد جامع: این رویکرد با شناسایی تمامی فرآیندهای اساسی سازمان شروع می‌شود. مثلاً اگر تمامی سازمان دوباره مهندسی شود، مدیریت ارشد باید این فرآیندها را تعریف و شناسایی نماید. اگر قرار است که فعالیت‌های حمایت از ارباب رجوع / مشتری مهندسی مجدد شود مسئولان اجرایی فرآیندها را بطور گستردۀ بررسی و تعریف خواهند نمود.

رویکرد دیگری برای تعریف فرآیندهای کلیدی این است که از هر یک از افراد گروه خواسته شود که فرآیندهای اساسی را از نقطه نظر سازمانی خود شناسایی نمایند. بعد اعضای گروه تشکیل جلسه داده و به توافق و اجماع گروهی می‌رسند. در این سطح انواع فرآیندهای کلان که شناسایی می‌شود شامل موارد زیر خواهد بود:

- طراحی و توسعه فرآورده، خدمات و یا محصول

- تحويل فراورده و یا خدمات

- فعالیت‌های فروش و خدمات بعد از آن

- سرمایه‌گذاری

- رعایت ضوابط و مقررات

### - توسعه منابع انسانی

در مرحله بعد ماتریسی تنظیم می شود که روابط هر یک از وظایف را برای هر کدام از فرآیندها نشان دهد. هدف از این امر حصول اطمینان از شناسایی تمامی فرآیندهای اساسی است. ماتریس نشان می دهد که مهندسی مجدد بیشترین تأثیر را بر کدام بخش از فرآینده دارد. رسم ماتریس دیگری به ما کمک می کند که تأثیر هر فرآیند را بر اهداف سازمان که در مرحله اول تدوین شده اند تعیین نمائیم. کاهش تداخل ها و تعارض ها در فرآیند عمل و انجام وظایف قابل توجه است بویژه زمانی که بطور همزمان فرآیندهای اضافی، مهندسی مجدد می شوند. در صورتی که تداخل گستردگی باشد، تغییرات مربوط به یک فرآیند ممکن است بر فرآیندهای دیگر تأثیرگذارد. این مسئله موضوع هماهنگی فعالیتها را در هر پروژه با مشکل رویرو می سازد. بعد از اینکه مهمترین فرآیندهای کلان شناسایی شدند آنها بایستی در فرآیندهای جزئی پیش بینی شوند. این فرآیندها بر مبنای چهار ضابطه زیر طبقه بندی می شوند:

- مبانی ارزشی ارباب رجوع / مشتریان کدام است؟

- تا چه حدی فرآیند می تواند بهبود یابد؟

- تأثیر آن بر فعالیت و عملکرد سازمان چگونه است؟

- چه منابعی در دسترس می باشد؟

فرآیندهایی که در اولویت بعد قرار می گیرند برای اجرای استراتژی بهبود انتخاب می شوند. بعضی از اندیشمندان از این رویکرد برای شناسایی دویست فرآیند متفاوت استفاده کرده اند (Harrington، ۱۹۹۱). بطور کلی صاحب نظران معتقدند که بطور همزمان بایستی بیش از ۲۰ فرآیند را برای بهبود مورد نظر قرار داد. تغییر و تحول در انتخاب فرآیند از مسائلی است که مورد توافق کارشناسان خبره نمی باشد. رویکرد همرو چمپی بر فرآیندهای اصلی و ایجاد تحول در آن تأکید می نماید. بعضی از سازمانها این رویکرد را که تحول اساسی در فرآیند ایجاد می نماید زمانیکه با بحران رویرو بوده و حل مسئله مستلزم یک تغییر و تحول فوری ارزیابی است از رویکرد اساسی فوق استفاده می نمایند.

(Hammer & Champy, ۱۹۹۳)

بهر حال، اکثر سازمانها و شرکتها از رویکرد دیگری که انعطاف‌پذیر بوده و بطور تدریجی اقدامات را بطور جداگانه در هر مرحله به اجرا می‌گذارد و بیشتر مورد نظر مشاوران سازمان می‌باشد مورد استفاده قرار می‌دهند. بطوریکه سازمان قبل از اینکه درگیر تحولات اساسی شود باز مهندسی را در مورد فرآیندهای جزئی بکار می‌گیرد. مثلاً سازمانی در خصوص نحوه پاسخگویی به شکایات اریاب رجوع و کوتاه نمودن زمان رسیدگی باز مهندسی را به اجرا می‌گذارد و بعد تمامی سیستم ارائه خدمات را در واحدهای مختلف مشمول طرح باز مهندسی می‌نماید.

زمانيکه فرآيندي برای باز مهندسی انتخاب می‌شود، ابتدا باید مسئول اصلی فرآيند را شناسايي نمود. شخص مزبور در قبال نحوه عملکرد فرآيند مسئوليت داشته و باید تمامي حيظه فرآيند را كنترل نمایند. در صوريكه تمامي فرآيند در محدوده واحد مشخص قرار می‌گيرد، مسئول فرآيند مدیر واحد خواهد بود. اما در اکثر موارد حيظه فرآيند از محدوده يك واحد فراتر رفته و چندين واحد يا دايره سازمانی را شامل می‌شود.

بعضی اوقات مدیر اجرایی سازمان تنها فردی است که تمامی بخشهاي فرآيند را به او گزارش می‌دهند. در آن حالت، بیشتر صاحب‌نظران معتقدند که مدیر اجرایی سازمان باید فرد با تجربه و با سابقه‌ای از سازمان را با داشتن اختیارات انجام تحول و تغییر بعنوان مسئول فرآيند تعیین نماید. فرد انتخاب شده ضمن داشتن صلاحیتهای لازم بایستی در ایجاد تحول در سیستم موجود، علاقه و انگیزه داشته باشد.

مرحله سوم: ایجاد فرآيند جدید مبتنی بر فن آوری اطلاعات؛ فرآيند طراحی مجدد معمولاً نیازمند توالی مراحل چهارگانه: تعیین مشخصات فرآيند، عقلانی کردن فرآيند، جلوگیری از اشتباهات و لغزشها و ابداع و نوآوری می‌باشد (رضائيي نژاد، ۱۳۷۵).

\* تعیین مشخصات فرآيند: اين گام معمولاً جريان فرآيند را به صورت نمودار ترسیم می‌کند. اين فعالیت همچنین يك مرحله آغازین برای محکزنی فرآيند می‌باشد. جريان

نمودار که باید ایجاد شود بایستی اطلاعاتی نظیر نقطه شروع، مرحله پایانی، تعاملاتی که در جریان مشکلات پیش می‌آید، کارکردها و ظایف مورد عمل، جایگاه و نقش ارباب رجوع / مشتری در فرآیند و ارتباطات استراتژیک فرآیند و غیره را ثبت و ضبط نماید.

در عقلابی کردن فرآیند فعالیت‌های غیر ضروری در فرآیند حذف می‌شود. بعارت دیگر فعالیت‌های موازی و دوباره کاریها که در مجموع عملیات سازمان از ارزش افزوده پایینی برخوردارند بعنوان فعالیت غیر ضروری تلقی می‌شوند. کاهش احتمال اشتباهاتی که ارباب رجوع / مشتریان تجربه کرده‌اند در گام جلوگیری از لغزشها و اشتباهات مورد ملاحظه مسئولان باز مهندسی قرار می‌گیرد. در این گام و گام بعدی یعنی ابداع و نوآوری، اعضاء گروه لازمت است که با قابلیت‌های نوین و فن‌آوری اطلاعات آشنا شوند. در این وضعیت اگر در داخل سازمان فرد خبره‌ای برای این امر وجود نداشته باشد شخصی خارج از سازمان بعنوان هماهنگ کننده می‌تواند یاریگر سازمان باشد (پاد، ۱۳۷۷: ۱۸۷)

مرحله چهارم: توسعه سیستمهای ساختارهای سازمان: این مرحله شامل دستیابی به سخت‌افزار و توسعه نرم‌افزار و همچنین ایجاد برنامه‌ای برای ابعاد انسانی سیستم می‌باشد. در خصوص مسائل سیستم‌ها در فرآیند توسعه سخت‌افزار و نرم‌افزار برای پژوهه‌های باز مهندسی دو روش زیر پیشنهاد می‌شود: تنظیم و تعدیل کردن فرآیندها و مدلسازی. منظور از تعدیل گرایی اینست که سیستم اصلی به سیستمهای فرعی یا جزئی تقسیم شود بطوریکه هر یک از آنها را بتوان مستقل از بقیه مورد استفاده قرار داد. برای تعیین اثرات استفاده از سیستمهای گروهی از واحدها برای اجرا انتخاب می‌شوند. با تعریف واحدها ممکن است زمان‌بندی مشخص را برای واحدها (زمانیکه تکمیل شده و منافع هر کدام تعیین می‌شود) تنظیم نمود. ضمناً مدلسازی یک سیستم نوین باید بموضع صورت گیرد که هدف از آن اینست که مدلی از تمامی سیستم تنظیم و تدوین شود که قادر به شناسایی موارد زیر باشد:

- نیازهای منابع فنی و فن‌آوری

- بهترین شیوه برای دستیابی به منابع فوق

- تعاریف روش و عملیاتی از تمامی اطلاعاتی ضروری برای فرآیند جدید
- موارد احتمالی تعارض فرآیند با اعضای سازمان

یک رویکرد برای مدلسازی استفاده از شبیه سازی کامپیوتر می باشد. بسته های نرم افزاری زیادی برای شبیه سازی یک فرآیند وجود دارد. فلسفه استفاده از بسته های نرم افزاری اینست که مشخص شود آیا بهبودی های مورد نظر ایجاد شده است یا خیر؟ توانایی و قابلیت سیستم نشان می دهد که اگر عناصر آن بطوریکه پیش بینی شده عمل نمی کرد عملکرد سیستم در قبال آن چگونه است؟ رویکردهای مدلسازی دیگر ممکن است از بررسی نوشتاری فرآیند یا طراحی سیستم کارکردی که از یک رایانه شخصی استفاده می نماید و از پایگاه اطلاعاتی محدودی برخوردار است تشکیل شود. یا اینکه یک سیستم بزرگتری را شامل شود که به پایگاه های واقعی داده ها دسترسی مناسب دارد. مدل سازی های مبتنی بر رایانه با استفاده از زبان های سطح بالا و پیشرفته نظیر زبان های هدفمدار<sup>(۱)</sup> ممکن است توسعه و گسترش یابد.

**مسائل انسانی و کارکنان:** گامهای قبلی بر مسائل سیستم متمرکز بودند. در صورتیکه از مدل سیستم سازمانی همرو چمپی (۱۹۹۳) استفاده شود، فرآیندها بر تعریف شغل، ساختار سازمان، مدیریت و سیستمهای سنجش تأثیر خواهد گذاشت. بعد از شناسایی فرآیند جدید توجه گروه به مسائل اساسی و حیاتی انسان معطوف می گردد. این عناصر می بایست در محدوده دو برنامه زمانی یعنی زمان بعد از اجرا و دوره های توسعه سیستم بطور روش مورد ملاحظه قرار گیرند. زمانیکه سیستم (بعد از اجرا) ایجاد می شود لازمست که سوالات زیر مورد بررسی قرار گیرد:

- شرح شغلی جدید چگونه خواهد بود و چه آموزش هایی مورد نیاز است؟
- چه تعداد نیروی انسانی باید برای تأمین نیازهای ضروری به همکاری دعوت شوند؟
- ساختار سازمانی چگونه متحول خواهد شد؟
- چه مسیرهای شغلی (کارراهه) برای افراد درون سازمان پیش بینی و تنظیم شده است؟

تحولاتی که از طریق باز مهندسی در مشاغل ایجاد می‌شود می‌تواند همه جانبه باشد و مشاغل تعداد زیادی از کارکنان را در تحولات جدید دربرگیرد. به بیان دیگر مشاغل به طور مکرر براساس چشم‌اندازی جامع‌تر دوباره طراحی می‌شوند و بوسیله گروههایی از افراد اجرا می‌شوند. کارکنانی که در تماس مستقیم با ارباب رجوع / مشتری هستند غالباً توانایی انجام و اقدام فعالیت و کاررا دارند. بدین ترتیب برای هر فرآیند، گروه‌باز مهندسی لازم است وظایفی را که باید اجرا شوند تعریف نماید و ابزارها، دانش و مهارت مورد نیاز برای انجام کار را مشخص کند. بعد از شناسایی تمامی وظایف، گروه‌باز مهندسی قادر است وظایفی را که قرار است بوسیله یک فرد یا گروهی از کارکنان اجرا شود ارزیابی نماید.

گام بعدی بررسی تعداد کارکنان یا اعضای گروه مورد نیاز است. از آنجائیکه معمولاً حدود نیازها ثابت نیست و متغیر می‌باشد، رویکردنی برای تأمین نیازهای سطح بالا باید طراحی شود. در میان رویکردهای مورد استفاده روش‌هایی وجود دارد که به کمک آنها می‌توان بعضی از نیازهای حاد و بحرانی را به نیازهای عادی تبدیل نمود. مثلاً بعضی از درخواستهای ارباب رجوع / مشتریان که در ابتدا یا انتهای ماه بطور حضوری در سازمان موجب ازدحام خواهد شد می‌توان از طریق پست و بصورت غیرحضوری رسیدگی کرد. چرخش شغلی و آموزش‌های چند منظوره افراد را قادر می‌سازد که در موقع غیبت بعضی از همکاران خللی در انجام فعالیتهای اساسی و عادی سازمان بوجود نیاید. تبادل پرسنل و انتقال آنان بین سازمانها که در زمان فشارهای کاری می‌تواند راه حل خوبی برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز سازمانها باشد. تجدید ساختار سازمان، غالباً بعنوان یک راهکار می‌تواند نیاز مدیران را کاهش دهد زیرا کارکنان جدیدی که به آنان تفویض اختیار شده است جنبه‌های زیادی از مشاغل را خودشان اداره می‌نمایند.

کارکنان همچنین مایلند بدانند در ساختار جدید چه مسیر شغلی (کار راهه) برای آنان امکان‌پذیر است. طراحی مسیرهای شغلی جدید مستلزم اینست که مشاغل جدید مورد مقایسه قرار گیرند. این امر کاری است که به سادگی انجام نمی‌گیرد زیرا هر یک از

مشاغل جدید ابعاد وسیع تری از کار و فعالیت را دربر می‌گیرند. قاعده‌ای که برای ارزیابی دو شغل الف و ب مفید واقع شده اینستکه تعیین شود گرایش و جهت‌گیری در کدام سو دشوارتر است؟ آیا فرد در صورتی که از شغل الف به شغل ب منتقل شود نیازمند یادگیری بیشتر مهارت‌های شغلی است؟ یا بالعکس. مشکل‌ترین مشاغل در سازمان جدید آخرین سمت‌های فرد برای همکاری خواهد بود. مشاغل همسان و هم عرض در بخش‌های دیگر سازمان برای تکمیل تعریف مسیر شغلی بایستی شناسایی شوند.

مشاغلی هستند که بعد از تکمیل پروژه باز مهندسی مورد ملاحظه افراد مسئول و مدیر سازمان قرار می‌گیرد. در خلال گذار و دوره انتقال تحولاتی در ساختار شغل و سازمان پیش می‌آید. معمولاً این تغییرات زمانی اتفاق می‌افتد که به موازات اجرا و تکمیل بعضی از فعالیتها، فعالیتی دیگر شروع می‌شود. برای طراحی مشاغل در این مرحله گذار تلاشهای زیادی باید صورت گیرد.

مرحله پنجم: تأثیر بر تحولات فرهنگی و اجرای سیستم: در راستای تحول فرهنگ و اجرای پروژه‌های باز مهندسی توجه به موارد زیر حائز اهمیت است:

- چشم انداز آتی مورد نظر مدیریت
- شناسایی محاسن و منافع دیدگاه‌های مدیریت برای کارکنان
- ارائه معیارها و شاخصها
- جمع آوری داده‌ها و مکانیزهای باز خور

مدیریت لازمست عدم رضایت و ناخشنودی خود را با فرآیند موجود و همچنین ایجادزمینه برای چشم‌انداز آتی به روشنی و مفصل بیان نماید. گرچه چشم‌انداز آتی اهداف متعالی سازمان را توصیف می‌نماید، ولی بایستی منافع ملموس و روشنی را برای کارکنان فراهم نماید (پاد، ۱۳۷۷: ۱۷).

نظریه دو عاملی هربزرگ (۱۹۶۶) در مورد انگیزش رهنمودهایی را برای شناسایی منافعی که مستقیماً برای کارکنان ملموس و مهم است فراهم می‌سازد. به نظر هربزرگ

عامل انگیزش کارکنان دو گروه از متغیرها می‌باشد: مفهوم ساختار شغل و محتواي شغل. مفهوم ساختار شغل شامل چالش‌ها و تنوع کار، اختیارات شغلی کارمند، فرصتها و موقعیتهای فراهم شده برای یادگیری و قدردانی می‌باشد. شغل باز مهندسی شده مستقیماً بر عناصر ساختار شغلی تجهیزات و اطلاعات اثر می‌گذارد. هر جزئی از محتوای شغل کم و بیش بطور مثبت تحت تأثیر قرار می‌گیرد. در خلال این دوره، ابتدائاً معیارهای مورد استفاده و اهداف مورد نظر باید بطور جزئی بیان شوند: در ارتباط با عوامل و متغیرها، داده‌های مورد استفاده باید طبقه‌بندی شود. به عنوان معیارهای مورد بررسی و سنجش جهت تحقق اهداف می‌توان از شاخصهای اثربخشی و کارایی استفاده نمود.

توأم با بیان شاخصهای، جمع آوری داده‌ها و مکانیزم‌های باز خور نیز باید طراحی شوند. بهتر است که مسئولین ذیصلاح سازمان خود امر جمع آوری داده‌ها را بعدهد گیرند. به خاطر نوع تجهیزات مورد نیاز یا به علت محدودیت زمانی ممکن است در جمع آوری داده‌ها موانعی پیش آید. در این خصوص، جمع آوری داده‌ها باید بصورت عینی و هدفمند باشد و داده‌ها بصورتی که اطلاعات آماری مفید و مختصر را به عنوان باز خور و به سرعت در اختیار مسئولان قرار دهد مورد ملاحظه قرار گیرد.

اجرای سیستم: بطور کلی، اجرای سیستم‌های باز مهندسی شده چندان با هم تفاوت ندارند. جزئیات رویکرد اجرا بایستی برنامه ریزی شود. ابزارهای مدیریت پروژه می‌بایست برای فعالیت‌های زمان‌بندی شده، جمع آوری اطلاعات در خصوص پیشرفت پروژه و در صورت نیاز وظایف زمان‌بندی مجدد مورد استفاده قرار گیرد. میزان ریسک و مخاطره‌ای که در اجرا و انجام پروژه‌ها وجود دارد محور تمايز باز مهندسی از پروژه‌های فن آوری اطلاعات است. بنابراین، برای کاهش امکان وجود محدودیت‌ها و نارسانی‌ها در سیستم اجرایی باید حداکثر تلاش را به عمل آورد. عملکردها و فعالیت‌های پیشنهاد شده عبارتند از:

- استفاده از نرم افزارهای استاندارد و زبان‌های پیشرفته کامپیوتری

- بهبود و تقویت قابلیت‌های سیستم و کاربران  
 - زمانی که سیستم به فعالیتی و روال عادی مشغول است طرح‌های اقتضایی باید تدارک دیده شود

- در سیستم جدید باید مجدداً افراد را به مشاغل جدید منصوب نمود برای طرح اولیه می‌توان از نرم‌افزارهای استاندارد و زبان‌های رایانه‌ای پیش‌رفته استفاده کرد. این نرم‌افزارها اجزای سیستم را قادر می‌سازند که به سرعت در دسترس قرار گرفته و مورد آزمایش قرار گیرند. پیامد این امر زمانهای تحويل کوتاه‌تر برای هر معیار یا شاخص سنجش می‌باشد. با تنظیم سیستم و آزمون سریع آن، اشتباهات روشن می‌گردد و قبل از اجرای کامل سیستم می‌تواند برطرف شود.

اکثر سیستم‌های بررسی و آزمون به دو رویکرد بازبینی مستقل و استاندارد مربوط می‌شوند. استانداردها در فرآیند تبادل نظر با ارباب رجوع / مشتریان ایجاد می‌شوند. سپس بوسیله مسئولان ذیریط مورد بحث قرار می‌گیرند تا از سطح انتظارات سیستم و محیط آن اطلاع یابند.

در صورتیکه اجرای سیستم با مشکل رویرو شود باید طرح‌های اقتضایی در اختیار مسئولان قرار گیرد. این مسئله مخصوصاً زمانی قابل توجه خواهد بود که سیستم جدیدی جایگزین سیستم قبلی گردد. مشاغل جدید در یک سیستم باز مهندسی شده بطور اساسی از مشاغل سیستم گذشته متفاوت است. از آن جاییکه عنصر انسانی برای اطمینان از اینکه سیستم بخوبی عمل نماید حائز اهمیت است، انتخاب افراد ذیصلاح به این گونه مشاغل از اهمیت زیادی برخوردار خواهد بود. افراد براساس عواملی نظری مهارت و توانائیهای شغلی، تمایل و علاقه به آموزش، و آمادگی برای کار در سیستم نوین باید انتخاب و مورد ارزیابی قرار گیرند (پاد، ۱۳۷۷: ۲۷۹-۲۲۶).

دوران بعد از باز مهندسی<sup>(۱)</sup>: به مجرد تکمیل فعالیتها و اقدامات باز مهندسی، سازمانها و مؤسسات، رویکردهای مختلف و متعددی را به اجرا می‌گذارند:

- در صورتیکه باز مهندسی بر یک فعالیت و فرآیند جزئی متمرکز باز شد باید در راستای بازمهندسی تمامی فرآیند فعالیت نمود.
- آثار تلاشهای باز مهندسی را تشییت و حفظ نموده و بر بهبود تدریجی و مداوم تأکید کنید
- سیستم باز مهندسی را به واحدهای دیگر نیز گسترش دهید
- فرآیند را توسعه داده و آنرا در مورد سیستم‌های مدیریت، اریاب رجوع / مشتریان اعمال و اجرا نمایید. مسئله این است که صرفنظر از مرزبندی واحدهای سازمانی تمامی فعالیت‌ها در راستای ارزش‌ها و اهداف مشترک سازماندهی شود
- باز مهندسی را تداوم بخشیده و از ایجاد مقررات و موانع اداری سازمان جلوگیری نمائید

باید یادآوری نمود که باز مهندسی پروژه‌ای نیست که به سادگی درک و اجرا شود. در صورتی که ناسنجیده عمل شود سازمان عملکرد موفقیت‌آمیزی نخواهد داشت. این امر حاکی از این است که فن آوری اطلاعات قادر است بهبودی‌های عمدہ‌ای را که می‌تواند تأثیر پایدار بر فعالیت‌های سازمان داشته باشد به ارمغان آورد بعلاوه، رقابت با یک فرآیند باز مهندسی شده بهینه، ساده نیست. این امر تا حدودی به عواملی که مبنوط به ایجاد یا توین سازی فرهنگ سازمانی است مرتبط می‌باشد.

### سیستم‌های اطلاعاتی کیفیت<sup>(۱)</sup>

فن آوری اطلاعات غیر از کمک به سازمان در فراهم کردن خدمات و تولیدات با کیفیت‌تر با تقویت زیر ساختارها می‌تواند یاور مدیریت کیفیت جامع نیز باشد. هنگامی که مدیریت کیفیت جامع اجرا می‌شود، لازم است که اطلاعات در مسیرهای مختلفی جریان یابد.

#### الف - ارتباط فعالیت گروههای اطلاعات کیفیت

ب - تبادل اطلاعات فرآیند با گروههای اطلاعات کیفیت

ج - اطلاعات عملیاتی برای حمایت از اهداف سازمان

الف - ارتباط فعالیت گروههای اطلاعات کیفیت: برای سازمانی که اخیراً مسیر کیفیت را شروع نموده است اهمیت زیادی دارد که از طریق بحث و قایع موفقیت‌آمیز در واحدهای مختلف سازمان به ارتقاء و ترویج مدیریت کیفیت جامع پردازد. هنگامی که سازمان بطور وسیع چنین فعالیت‌هایی را به اجرا می‌گذارد، مفید خواهد بود که تجربه عملی موفقیت یک واحد را در واحدهای دیگر تکرار نماید. جریان اطلاعات باید از طریق استفاده از فن‌آوری اطلاعات تقویت یابد.

زمانی که اطلاعات بین گروهها تبادل می‌شود، مهم است که یادآوری نمود که هدف از فعالیت اطلاعات کیفیت شامل دو جنبه است: حل یک مشکل و توانانمودن اعضای گروه برای فرآگیری مهارت‌های حل مشکل و مسئله. با پذیرش پیشنهادات گروه دیگر، اعضای گروه فرصت و موقعیت فرآگیری فنون حل مسائل را از دست می‌دهند. بدین ترتیب ایجاد و شکل‌گیری یک سازمان یادگیرنده حیاتی است. بنابراین استفاده از فن‌آوری اطلاعات برای تبادل اطلاعات درخصوص رخدادهای اطلاعات کیفیت برای سازمان‌های مجری مدیریت کیفیت جامع که اکثر اعضای آن قبلاً با ابزار حل مسئله آشنایی دارند مفیدتر است.

در صورتی که فعالیت اطلاعات کیفیت به تحولی در رویه‌های سازمان منتهی شود، فن‌آوری اطلاعات قادر خواهد بود ابزار سریعی از انتقال اطلاعات در واحدهای سازمان فراهم نماید. زمانی که تغییر و تحول پیشنهاد شده و مورد تأیید قرار می‌گیرد، خط مشی نوین به تمامی سیستم پایگاه اطلاعات مرکزی انتقال می‌یابد و خط مشی مزبور به سرعت از طریق رایانه‌های شبکه قابل دسترسی است.

هنگامی که این تحولات در رویه و مقررات بخشی از فرآیند اساسی تحول نظیر یک پروژه باز مهندسی امکان‌پذیر است، ارتباط با تمامی بخش‌هایی که تحت تأثیر قرار می‌گیرند برای حفظ رویه کارکنان حیاتی است. مسائل بطور روزمره مورد بازبینی قرار

می‌گیرد و مسئول پروژه باز مهندسی به تمامی سؤالات پاسخ می‌دهد. کاربرد فن آوری اطلاعات زمانی جالب توجه خواهد بود که مدیریت را در نظارت و کنترل پیشرفت گروههای اطلاعات کیفیت کمک نماید. اکثر سازمانها مشارکت اختیاری کارکنان را در این گروههای کاری تشویق می‌نمایند. بعضی از سازمانها لازم می‌دانند که کارکنان را با ابزار اطلاعات کیفیت هدایت کنند تا سازمان‌ها بطور فعال از وجود آنان استفاده نمایند.

صاحب‌نظران معتقدند که با استفاده از فن آوری اطلاعات و سیستم حسابداری باید بهبود فعالیتها را نظارت نمود. زیرا بهبود اولیه گروههای کاری الزاماً به همان نتایج در اعداد حسابداری منتهی نمی‌شود.

ب - اطلاعات فرآیندی برای گروههای اطلاعات کیفیت: بر گروههای کارکنان لازم است که داده‌ها را جمع آوری و تجزیه و تحلیل نمایند و مطمئن باشند از اینکه فرآیند تحت کنترل است. این فرآیند کنترل داده‌ها بایستی بطور منظم انجام گیرد. فعالیت اطلاعات کیفیت مستلزم جمع آوری داده‌های مورد نیاز است. مشکل است که نوع داده‌هایی را که در یک فعالیت اطلاعات کیفیت مورد نیاز گروهها خواهد بود پیش‌بینی نمود زیرا نوع استفاده بر مبنای مورد درخواست متفاوت است (رضایی نژاد، ۱۳۷۵).

جمع آوری داده‌های فرآیند، اجرای تجزیه و تحلیل‌ها و ارائه گزارشات لازم از زمرة وظایف گروههای اطلاعات کیفیت می‌باشد. ممکن است انجام فعالیتها مهارت‌های خاصی را بطلبید که اعضای گروه قادر آن است. در این مورد سازمان می‌تواند از متابع موجود در خارج از سازمان برای کمک در رسم نمودارهای جریان فعالیت و کنترل برای تفسیر آن استفاده نماید. راه حل دیگر اینست که این ظرفیت‌ها را به عنوان مجموعه‌ای از ابزار فن آوری اطلاعات فراهم نمود. امروزه سازمانهای زیادی نرم‌افزارهای آماری پیچیده را طراحی و ارائه می‌نمایند. این گونه سازمان‌ها حداقل قادر به انجام وظایف زیر هستند:

- ارائه آمارهای ساده نظری میانگین‌ها

- تجزیه و تحلیل داده‌های تولید

- مدیریت گزارش دهی

- گزارشات مربوط به رعایت مقررات و ضوابط

- جمع آوری مستمر و منظم داده‌ها و بردازش داده‌ها

بعضی از طراحان نرم افزار در گروههای سخت افزار فن آوری اطلاعات پیچیده سازماندهی شده‌اند اما در بعضی از موارد سخت افزار بایستی بطور جداگانه از فعالیت واحد نرم افزار طراحی و تهیه گردد.

داده‌ها را می‌توان در محل کار واحدها بعنوان نمودارهای کنترل به نمایش گذاشت.

در یک محیط اجرای مدیریت کیفیت جامع، گروهها به نمایش نتایج عملکرد خود ترغیب می‌شوند. به موازات تلاش مدیریت در کمک گروه برای آگاهی از عملکرد سازمان، اهمیت داده‌ها و اطلاعات مالی بیشتر محرز می‌گردد.

زمانی که یک گروه اطلاعات کیفیت تشکیل می‌شود، احتمال دارد اطلاعاتی را که قبل از درخواست نشده است مورد نیاز باشد. وظیفه فن آوری اطلاعات این است که چنین داده‌هایی را به هنگام در اختیار مسئولان سازمان قرار دهد.

ج - اطلاعات عملیاتی برای حمایت از اهداف سازمانی: شاید مهمترین کمک فن آوری اطلاعات حمایت از زیرساخت‌های کیفیت ارائه اطلاعات کنترل برای مدیریت جهت طرح‌ریزی و اتخاذ تصمیمات باشد. رویکرد سنتی، اطلاعات مالی مبتنی بر حسابداری را در اختیار مدیریت سازمان قرار داده است. فن آوری اطلاعات تمامی داده‌های حسابداری را جمع آوری و ارائه می‌دهد ولی ممکن است داده‌ها اطلاعات لازم را برای تداوم فعالیتهای سازمان فراهم ننماید. منطقی بنتنر می‌رسد که باید برای تبدیل داده‌های فوق به اطلاعات مفید به حسابداران و مدیران مالی متوصل شد. بدین ترتیب، حسابداران یک روش‌شناسی را که هزینه یابی مبتنی بر فعالیت باشد<sup>(۱)</sup> معرفی نمودند. کاربرد این فن در شناسایی فعالیتها و کنترل هزینه سازمان مدیران را کمک می‌نماید.

سیستم‌های ABC، بهبود مداوم را از نقطه نظر کاهش هزینه مورد تأکید قرار داده‌اند. مثلاً در سفارشات فروش پیشنهاد این است که تعداد سفارشات از طریق افزایش حجم سفارش، در نوبت، کاهش یابد یا اینکه هر سفارشی را که برای سازمان مفید نباشد حذف کنند.

امروزه بر ایجاد و گزارش دهی معیارهای عملیاتی تأکید می‌شود. با توانایی بیشتر در فن آوری اطلاعات در جمع آوری و گزارش داده‌ها، معیارهای مالی باید بهبود یابد. در صورتی که معیارهای مالی بهبود نیابد، شاخصهای عملیاتی می‌بایست مورد بازبینی قرار گیرند. این سیستم‌های نوین را سیستم‌های اطلاعات کیفیت<sup>(۱)</sup> می‌نامند. این سیستم‌ها داده‌های خارج از سازمان نظیر برآوردهای نیازها، (Schlang, T.G, ۱۹۹۱) استانداردهای طرح و پیامدها را از نقطه نظر رضامندی اریاب رجوع و مشتریان جمع آوری می‌نمایند. در ضمن از اطلاعات درون سازمانی برای کنترل فرآیند و بهبود کیفیت استفاده می‌نماید. سیستم‌های مذکور همچنین تجزیه و تحلیل اطلاعات عملیاتی و مالی را برای تقویت امر برنامه ریزی و هماهنگی بخش‌های مختلف سازمان تسهیل می‌نماید. چنین سیستم‌هایی، سیستم‌های اطلاعاتی اجرایی و سیستم‌های پشتیبانی اجرایی نیز نامیده می‌شوند.

### نتیجه گیری

فن آوری در پشتیبانی از مدیریت کیفیت جامع به عنوان یک استراتژی رقابتی و به عنوان منبعی برای کاربرد افقی و عمودی اهداف سازمان نقش مهمی را ابقاء می‌نماید. بعضی از سازمانها تلاش‌های بهبود فعالیت را ابتدائاً بر استفاده از ابزار مدیریت کیفیت جامع متمرکز کرده‌اند. البته این زمانی پذیرفته است که سازمان با تهدیدات رقابتی جدید روبرو نباشد. اما این امر بمنزله این است که سازمان کاملاً فلسفه، مدیریت کیفیت جامع را پذیرفته است. فلسفه مدیریت کیفیت جامع حاکی از این است که سازمانها نظر به

پروژه‌های اساسی دارند. به منظور دستیابی به تحولات لازم، تمامی رویکرد برای اجرای یک وظیفه مشخص باید دوباره طراحی شود. با استفاده از آخرین تحولات فن آوری می‌توان به طراحی‌های اساسی و مجدد دست یافت و فن آوری عمدۀ که در سالهای اخیر برای ایجاد تحولات مورد استفاده قرار گرفته است فن آوری اطلاعات می‌باشد. زمانیکه سازمانها با استفاده از فن آوری اطلاعات با تغییرات محسوس و اساسی روبرو می‌شوند، آنها فرآیندها را باز مهندسی می‌نمایند. در این مقاله نارسایی‌های روش‌های گذشته در پروژه‌های اطلاعاتی به همراه افزایش موفقیت در استفاده از پروژه‌های باز مهندسی مورد بحث قرار گرفت.

زمانی که مدیریت ارشد مایل است اهداف کیفی را از طریق سازمان بکارگیرد یا زمانی که مسئولان سازمان خواستار گسترش اهداف کیفیت در واحدهای مختلف سازمان هستند، آنها می‌بایست جریان تبادل اطلاعات را افزایش دهند. این بدان مفهوم است که اطلاعات بایستی جمع آوری، ذخیره شده و قابل دسترسی باشد. مطلوب نیست که حجم عظیمی از اطلاعات غیرقابل استفاده را در اختیار داشت یا واحدهای محدودی از سازمان آنرا استفاده نمایند. فن آوری اطلاعات نقش چشمگیری را در انجام وظایف متعامل واحدها برای دستیابی به اطلاعات لازم ایفاء می‌نماید. سازمانها چنین سیستم‌های اطلاعات کیفیت را که برای امر نظارت و کنترل و برنامه ریزی حیاتی است طراحی و استفاده کرده‌اند.

## منابع و مأخذ

- ۱- پاد، ایرج (۱۳۷۷)، طرح ریزی دوباره مدیریت، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی
- ۲- رضایی نژاد، عبدالرضا (۱۳۷۵)، مهندسی دوباره شرکتها، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- ۳- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۴)، «مهندسی مجدد شرکت‌ها و سازمان‌ها»، تدبیر، شماره ۵۸ - صص ۲۶-۲۴.
- ۴- شایسته زاده، علی (۱۳۷۵) «مهندسی مجدد» تدبیر شماره ۷۰، صص ۱۰۸-۱۰۶.
- ۵- محمد نژاد، فرشید (۱۳۷۵) «تکنولوژی اطلاعات، مهندسی مجدد منابع انسانی» تدبیر شماره ۹۴، مرداد ۱۳۷۸، صص ۴۲-۳۹.
- ۶- موسی خانی، محمد (۱۳۷۴)، «بررسی عوامل موثر در کامیابی و ناکامی نظام کیفیت جامع»، دانش مدیریت، شماره ۳۲-۳۱، زمستان ۱۳۷۴، صص ۸۶-۷۷.

- 7) Cleland, D.I. (1996), *Strategic Management of Teams*, John Wiley & Sons, Inc.
- 8) Farbey, B. (1992) "Evaluating Investments in Information Technology, *"Journal of Information Technology*, Vol, 9, pp. 109-122.

- 
- 9) Hammer, Michel (1990) "Reengineering work," *Harvard Business Review, July - Auly - August.*
  - 10) Hammer, M. and J. Champy (1993), "*Reengineering the Corporation*", N.Y.: Harper Business.
  - 11) Harrington, H.J. (1991), *Business process Improvement*, N.Y.: McGaw - Hill.
  - 12) Schlang, T.G (1991), "Quality Information Systems," The 1991 Juran Impro Conference, Atlanta, pp. 9B-35 to 9B-49.
  - 13) Thurow, Lester C. (1991) "Fore word".
  - 14) Murphy, T. (1994), "Managing New Information Technologies", *Information and Management*, Vol. 26, # 6 pp. 317-326.
  - 15) Obolensky, Nick (1994), *Practical Business Re - engineering*.